



Красная шапочка

Информационно- образовательный журнал для родителей,
педагогов и детей



О проведении
"Года педагога и наставника"

Марафон

"Самая спортивная группа"

Клубный час

"Принятие в ЮИД"



Оглавление

4

О годе педагога и наставника

8

Принятие в Юные инспекторы
дорожного движения- ЮИД

11

Парад осенних шляп

16

Общие правила безопасности : ЧТО
ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ?

20

Эко- мода: будь в тренде!



Начало учебного года

СТРЕМИТЕЛЬНО ПРОХОДИТ САМОЕ ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА. ПОСЛЕ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПУТЕШЕСТВИЙ С РОДИТЕЛЯМИ, ДЕТИ ВНОВЬ ВСТРЕЧАЮТСЯ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ПЕДАГОГАМИ И НЯНЯМИ.

Для ребят подготовительной группы этот учебный год станет последним перед школой, ответственным, насыщенным и сложным. А кто-то впервые перешагнет порог детского сада и для них начнется новая полоса жизни, откроются двери в мир новых знаний, познаний себя и окружающего мира. Знания всегда были, есть и будут силой человека и фундаментом для построения своей зрелой жизни и поэтому стремиться к их получению ни для кого не будет лишним. Увидеть своего ребенка благополучным человеком, с хорошей профессией, сложившейся личной жизнью – наверное, это мечта любого родителя. Но, чтобы во взрослой жизни у любимого чада все сложилось именно так, ему нужно дать хорошее образование, и первой ступенью в этом процессе является детский сад.

Создание условий для расширения круга интересов, реализации творческих способностей, организация содержательного досуга дошкольников, формирование положительной мотивации к саморазвитию детей всецело зависит от нас взрослых, педагогов и родителей.

Желаю в 2022-2023 учебном году творчества, успехов, больших побед и эффективного взаимодействия.



Ильмира Расиховна
Гараева

Заведующий МБДОУ
"Детский сад №17"

О ГОДЕ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность, президент Российской Федерации В.Путин объявил 2023 год- Годом педагога и наставника (Приказ №401, от 27.06.2022г.)

Наставничество - это поддержка и установка молодой личности на пути развития собственного потенциала и собственных навыков, а также выбора и профессионального становления в определенной сфере. Наставник обеспечивает соответствующее сопровождение, делится опытом, знаниями и поддерживает подопечного способом, который является эффективным и результативным. Наставничество является ярким примером педагогики сотрудничества, сущность которой заключается в демократическом и гуманном отношении к подопечному, обеспечении его права на выбор, на собственное достоинство, уважение. (URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=3991>).

В начале учебного года в детском саду "Красная шапочка" был создан "**Клуб наставников**", членами которого стали самые компетентные педагоги нашего учреждения:



Этапы наставничества:



Автор статьи: И.А.Капитонова,
старший воспитатель МБДОУ №277

" Основа наставничества- это доверительное и взаимообогащающее общение"

Наталья Николаевна, воспитатель, педагогический стаж 27 лет.



"Наставничество- это та технология, которая позволяет передать опыт, знания и ценности быстрее, чем другие способы"

Галина Владимировна, воспитатель педагогический стаж 39 лет.



"Клуб наставников" в МБДОУ №17

"Моя цель, как наставника, создать комфортную профессиональную атмосферу педагогического коллектива, позволяющая реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне".

Лариса Викторовна, музыкальный руководитель, педагогический стаж 31 год.



" Задача наставника- усилить уверенность молодых педагогов в собственных силах, его развитие личного, творческого и педагогического потенциала"

Галина Михайловна, воспитатель педагогический стаж 30 лет.



МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ

Ежегодно в сентябре в детском саду проходят профилактические мероприятия "Месячник безопасности". Цель мероприятий: профилактика пожарной безопасности, детского дорожно- транспортного травматизма, антитеррористического нападения.

Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. А знания эти формируются в процессе воспитания. В связи с этим, одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада, является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

В соответствии с реализацией в ДОУ плана "Месячника безопасности", мероприятия строились по нескольким направлениям:

- по направлению дорожной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- по направлению пожарной безопасности детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- по направлению антитеррористической безопасности, безопасности психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

Педагоги творчески подошли к планированию образовательного процесса. Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. главным авторитетом для ребенка являются его родители, его близкие, а педагоги умело, и вовремя подсказывали родителям как лучше сделать.



Реализация "Программы воспитания" в ДОУ

С 1 сентября 2021 года в детском саду начала реализовываться "Программа воспитания". Данная программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении, через личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В начале каждого учебного периода с помощью календарного плана воспитательной работы, определяется порядок и содержание осуществления программы.



В рамках Международного дня
Благодетельности, воспитанники
подготовительной к школе группы, собрали корм
для благотворительной организации "Верный друг"
(05.09.2022)

В рамках реализации культурных практик в
детском саду и Программы воспитания, в младших
группах прошло мероприятие, посвященное Дню
хлеба-

"Праздник ароматной выпечки" (16.10.2022)



С полным перечнем мероприятий, в рамках реализации "Программы воспитания" на 2022-2023 учебный год вы можете ознакомиться на официальном сайте МБДОУ "Детский сад №17": <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou17>



ДВИЖЕНИЕ ЮИД В РОССИИ

КЛУБНЫЙ ЧАС "ПРИНЯТИЕ В ЮИД"

Первые отряды юных инспекторов дорожного движения были созданы 45 лет назад при поддержке Госавтоинспекции МВД СССР. Юидовское движение не теряет своей актуальности и в наше время, оно живо и продолжает свою интересную и очень важную работу. Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

- Изучи ПДД сам!
- Научи ПДД своих сверстников!
- Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Движение ЮИД в России <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/> "ЮИД России" - юидроссии.рф

Обучать детей правильному поведению на дороге необходимо с раннего детства, чтобы из сегодняшних малышей выросли грамотные и дисциплинированные участники дорожного движения.

21 октября 2022 года в детском саду прошло принятие воспитанников подготовительной к школе группы в отряды Юных инспекторов движения.

Как безопасно перейти проезжую часть? Что означают сигналы светофора? Можно ли играть возле дороги? Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде в темное время суток? Теперь подобную информацию участники образовательных отношений будут узнавать и от ЮИДовцеве, так как пропаганда соблюдения правил дорожного движения является прямой обязанностью членов ЮИДа.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ "ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ"

С 31 октября по 6 ноября 2022 года на территории Республики Татарстан прошло широкомасштабное мероприятие «Осенние каникулы», направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.



За 9 месяцев 2022 года на дорогах республики зарегистрировано 331 ДТП с участием детей до 16 лет, в них 11 детей погибли и 348 получили травмы. Особую тревогу вызывает ситуация с аварийностью при перевозке детей в транспортных средствах. С начала года погибли 6 детей-пассажиров.

В рамках профилактических мероприятий "Осенние каникулы", члены отряда ЮИД поработали вблизи пешеходного перехода, прилегающего в детскому саду. Юные помощники раздавали проходящим детям "Памятки юного пешехода", а взрослым напоминали о том, как важно обезопасить своих детей в вечернее темное время суток, обеспечив их одежду светоотражающими элементами- фликерами- "Фликер- наш друг"

В условиях сокращения светового дня, а также в связи с дорожными ситуациями, вызванными неблагоприятными погодными условиями, Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан призывает всех участников дорожного движения быть предельно внимательными, осторожными и использовать световозвращающие элементы!

Статью подготовила: Н.А.Носова,
внештатный инспектор МБДОУ №177

ДЕТСКИЕ УТРЕННИКИ- ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

С чем у вас ассоциируется детский сад?

Игры, дневной сон и, конечно, утренники.

Кажется, что вся жизнь детского сада «вращается» вокруг праздничных дат:

Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта...

К традиционным праздникам легко добавились Осенний бал, День матери.

А выпускной в детском саду уже не уступает по масштабу и подготовке школьным мероприятиям.

Кому-то это кажется лишним, а кто-то относится к детским утренникам слишком ответственно.

Но не найдется ни одного родителя, кто был бы равнодушен к детским мероприятиям.

Человеческая жизнь складывается из будней и праздников. Каждый взрослый человек знает, что в повседневной суете начинаешь ждать выходных, праздников, отпуска и т. д. Жизнь семьи строится вокруг собственных торжественных дат, которые требуют подготовки: дни рождения, годовщины важных событий. Праздники украшают и разнообразят нашу жизнь.

Какой бы удивительно счастливой нам не казалась жизнь детей, им она кажется однообразной: нужно вставать, спешить в детский сад, кушать полезную еду, участвовать в образовательной деятельности. Несмотря на старания педагогов, один день в дошкольном учреждении похож на другой. Праздничные же мероприятия всегда вносят разнообразие, меняют привычный уклад детей, что благотворно сказывается на пребывании в детском саду.





Детские утренники выполняют ряд важных функций:

Во-первых, они являются мотиватором детской деятельности. В течение длительного времени дети учились петь, танцевать, рассказывать стихи. Их учили правильному поведению и обращению друг с другом. Они занимались декоративным творчеством, готовя интересные подарки своим близким. Утренники являются прекрасной возможностью продемонстрировать свои умения самым главным людям – родным и близким.

Во-вторых, утренники – прекрасный способ укрепления детско-родительских отношений. В период подготовки родители учат с детьми стихи, подбирают праздничную одежду. Общение детей и родителей активизируется.

В-третьих, детские праздники способствуют формированию коллективизма у детей. Повседневная деятельность больше ориентирована на индивидуальное развитие. Праздничное выступление предполагает формирование детского хора, коллективные танцы, репетиции сценок. Общий успех зависит от умения каждого ребенка взаимодействовать с другими: подстраивать свой голос, знать свое место, синхронно делать движения.

В-четвертых, утренники являются средством развития творческих способностей детей. В процессе подготовки и проведения детских мероприятий проявляются вокальные, актерские, хореографические способности детей. На самих праздниках становится очевидным талантливость отдельных детей, что мотивирует родителей к более серьезному подходу к развитию их способностей.

В-пятых, детские праздники способствуют формированию родительского сообщества. Родители знакомятся, более тесно общаются, взаимодействуют при решении некоторых проблемных ситуаций.

В-шестых, утренники успешно решают задачи нравственного воспитания и ознакомления с миром. Подготовка любого мероприятия требует знакомства с особенностями данного праздника, его историей, традициями, правилами. Репертуар мероприятий в сочетании с эмоциональным восприятием способствует нравственному воспитанию детей.

Как видите, праздники – это не простое времяпровождение, а длительная работа детей и взрослых (педагогического коллектива и родителей).



МАРАФОН

Самая спортивная группа

С ЦЕЛЮ ПРИОБЩЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ САДУ
ПРОШЁЛ МАРАФОН
"САМАЯ СПОРТИВНАЯ ГРУППА"

Каждой возрастной группе необходимо было провести по одному мероприятию: с родителями/
законными представителями, с детьми и коллегами.



По итогам марафона средняя и старшая группы разделили золотой кубок ПОБЕДЫ!



Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.
(Авицена)



"Спорт- источник самосовершенствования для каждого человека"
(Пьер де Кубертен)

Открытые ладошки

"Способ восстановления здоровья- суставная гимнастика"



Суставная гим-ка для всех

Вы никогда не задумывались о том, почему мы двигаемся? Мы ходим, бегаем, стоим, танцуем благодаря тому, что у нас есть суставы. Почти 200 суставов помогают нам двигаться. Наши суставы созданы для движения. Как нам нужна еда, так и наши суставы получают кровоснабжение при двигательной активности. Для этого достаточно заняться суставной гимнастикой. Само название "суставная" подсказывает нам о том, что гимнастика предназначена, прежде всего, для разогрева суставов нашего организма и деградации их в результате сидячего образа жизни, мы пользуемся машиной, на работе сидим за столом, дома лежим на диване. В результате гиподинамии страдают, прежде всего, суставы. Польза суставной гимнастики несомненна. Комплекс таких упражнений подходит для людей любого возраста и уровня физической подготовки.

Суставная гимнастика не интенсивная спокойная тренировка. Она является золотой серединой между фитнес- нагрузками и физическим оздоровлением организма. (<https://familycenter63.ru/sotsialnaya>)

При выполнении комплекса упражнений суставной гимнастики, следует задействовать все суставы, мышцы и сухожилия организма. Выполнять упражнения рекомендуется сверху вниз. Сначала дать нагрузку суставам и мышцам шеи, за тем, по очереди проработать все остальные суставы, завершив тренировку выполнением упражнений для стоп. В суставной гимнастике много внимания уделяется упражнениям для коленей и позвоночника.

В детском саду о пользе суставной гимнастики на детский организм знают не по наслышке. Каждое утро у наших воспитанников начинается с комплекса суставной гимнастики, которая заряжает детей отличным настроением и бодростью на весь день.



Если заинтересовала статья, но не знаете с чего начать, просто повторяйте за нами:



Наклоны головы

Поставьте ноги на ширину плеч, руки положите на пояс, голову держите ровно. Выполняйте наклоны шеи в сторону, затем вперед, в другую сторону, назад и так по кругу. Выполняйте упражнение из суставной гимнастики медленно, избегая резких движений. Наклоны головы разминают шейный отдел позвоночника, предотвращая мышечные зажимы и боль в этой области.

Сколько выполнять: 5-7 повторений на каждую сторону

Круговые вращения плеч

Встаньте прямо и опустите прямые руки вниз. Вращайте плечами безотносительно движений рук, которые должны быть расслаблены. Выполняйте вращения в плечевых суставах, двигаясь по кругу сначала вперед, а затем назад. Упражнение способствует подвижности и гибкости плеч, увеличивая их спектр движений.

Сколько выполнять: 5-10 повторений по часовой стрелке, 5-10 повторений против часовой стрелки



Вращение локтей

Разведите прямые руки в стороны и согните их в локтях под углом 90 градусов. Выполняйте круговые вращения предплечий с максимальной амплитудой, двигаясь в медленном темпе. Старайтесь не делать резких движений, чтобы не допустить травмы в локтевом суставе. Это упражнение из суставной гимнастики разрабатывает подвижность локтей, избавляет от болей в этих суставах вследствие частой работы в сидячем положении.

Сколько выполнять: 5-10 повторений по часовой стрелке, 5-10 повторений против часовой стрелки.

Круговые вращения тазом

Поставьте ноги немного шире плеч, руки расположите на поясе. Выполняйте вращение тазом, двигаясь вперед-в сторону-назад-в другую сторону с полной амплитудой. Упражнение из суставной гимнастики улучшает подвижность поясницы и бедер, улучшает кровообращение в органах малого таза и укрепляет мышцы кора. Также оно способствует развитию баланса и координации движений.

Сколько выполнять: 5-10 повторений по часовой стрелке, 5-10 повторений против часовой стрелки.



Вращение коленей

Поставьте стопы вместе и немного согните ноги в коленях. Наклоните корпус вперед и положите ладони на колени. Вращайте коленями по кругу, помогая себе руками. Включайте в суставную гимнастику упражнение из беговой разминки, чтобы сделать коленные суставы подвижными. Регулярное выполнение этого упражнения помогает избавиться от болей в коленях, вызванного сидячим образом жизни.

Сколько выполнять: 5-10 повторений по часовой стрелке, 5-10 повторений против часовой стрелки.



Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно- нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшей группы "День рождение Мияу"

Цель: Закрепление и повторения пройденного лексического материала по темам "Ты кто?" "Действия", "Цвета" "Счет" а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

Задачи:

1. Образовательные:

- Активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие.
- Способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.

2. Развивающие:

- Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.
- Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их.
- Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.
- Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

Основная предметная область: речевое развитие (татарский язык)

Интеграция областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие"

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Список использованного программного обеспечения:

УМК для детей 5-6 лет "Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски" З. М. Зарипова, Казань 2012.

«Региональная программа дошкольного образования» Р. К. Шаехова, Казань 2012.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: ноутбук, аудиозаписи для детей 5-6 лет, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки

Для детей: игрушки, рисунки, коврик с цветными кружочками, мяч

Предварительная работа: создание языковой среды, составление конспекта, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и песенно-танцевальной игры "Ак ипи".

Словарная работа: лексико-грамматический материал по темам "Ты кто?", «Магазин», "Действия", "Цвета", "Ак ипи".

Методические приёмы:

1. Приветствие физминутка «Хәерле көн», «Исәнмесез»
2. Дидактическая игра "Син кем?"
3. Дидактическая игра "Кибет"
4. Дидактическая игра "Нәрсә? Нинди?"
5. Песенно-танцевальной игры "Ак ипи"
6. Сюрпризный момент: персонаж Курьер
7. Дидактическая игра "Нинда гәрәк?"
8. Дидактическая игра "Ничә?"



Ход деятельности:

I. Организационный момент

Восп: Хэрлэ көн! Исэнемсез, балалар! Хэллэр ничек?

Дети: Эйбэт, рэхмэт! Хэллэр ничек?

Восп: эйбэт, рэхмэт!

Восп: Хэллэр ничек Аделя? (Лев, Ясмينا и т.д.), потом спрашивают друг у друга, меняются парами.

Дети: Исэнемсез Гульназ Нуровна. Хэллэр ничек?

Восп: Ребята посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришли. А давайте мы представимся и поиграем игру «Син кем?»

Дети: Да.

Игра “Син кем?”

Балалар: Мин(говорят сначала имя свое) матур, зур малай (кыз)

II. Основная часть

Восп: Стук дверь.

Восп: Кто то к нам пришел. Давайте спросим кто там? (кем анда?)

Дети: Кем анда? Заходит курьер и приносит приглашение на День Рождения Мияу.

Курьер: Исэнемсез. Хэллэр ничек? Я принес вам приглашение возьмите распишитесь. Дает приглашение.

Восп: Исэнемсез. Эйбэт рэхмэт. Берет и расписывается

Восп: Сау булыгыз.

Курьер: Сау булыгыз

Воспит: Читает приглашение. Ребята я сегодня приглашаю вас к себе на День рождения в 10.00. Ваш друг Мияу.

Воспит: У нас совсем не остается времени, осталось всего пару часов. Ребята чтобы пойти на День рождения нам нужно подготовиться. Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети: Приготовить подарки.

Восп: А как их можно подготовить? Что нужно сделать?

Дети: Сходить в магазин.

Восп: Конечно, мы сейчас отправимся в магазин игрушек.

Игра “Кибет”(один продавец, остальные покупатели)

Восп: Ребята, мы подарки купили и мы сейчас положим их в красивую большую корзину. Но прежде чем положить игрушки в корзину я хочу, чтоб вы мне рассказали какие же игрушки вы купили.

Игра “Бу нэрсэ? Нинди? Нишли?”

(дети по одному рассказывают про игрушку и кладут в корзину)

Восп: Подарок готов, можем идти и поздравить нашего именинника Мияу.

Восп: Вот мы и пришли в гости к Мияу. Исэнемэ Мияу. Хэллэр ничек? (эйбэт. Сэзнен хэллэр ничек?)

Мияу: Я так рада вас видеть. Я приготовила игру с вами поиграть. Какой же праздник без игры. Ребята поиграем?

Дети: Да

Игра: Твистер. (изучение и повторение цвета)

Восп: Мияу мы еще раз хотим тебя поздравить с Днем рождения и поиграть с тобой музыкальную игру “Ак ипи”

Игра: Ак ипи

III. Итог деятельности. Заключительная часть.

Восп: Ребята вы расскажете своим родителям куда мы сегодня ходили и кого поздравляли?

Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику.

Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.



ПРЕДПОСЫЛКИ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки на практике, для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Дошкольное детство - период максимального развития интересов и способностей подрастающей личности, формирования качеств, которые, безусловно, повлияют на успешность ее будущей профессиональной деятельности. Именно в дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования функциональной грамотности личности, которые позже развивают, совершенствуют на этапах школьного, высшего образования.

Оптимальные условия для этого предоставляет организация разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста, что стимулирует детское любопытство, трансформируя его до любознательности и познавательной активности, критическое мышление в процессе решения определенных игровых задач, способствует проявлению творчества с целью развития игровой ситуации, развивает навыки планирования, учета возможных ошибок, продумывания способов их разрешения и т.п.

(Савченко М.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Современные проблемы науки и образования. – 2021.

– № 4. ;

URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31030> (дата обращения: 16.11.2022).



Предпосылки функциональной естественно- научной грамотности квест – игра в средней группе «В поисках колобка»
(подготовила воспитатель средней группы Сабанова Наталья Николаевна)

Общие правила безопасности

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО АНТИТЕРРОРУ. ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ?



Терроризм - это одно из самых страшных преступлений в мире. Все террористы – преступники и чтобы добиться своих целей, они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Наша с вами задача, задача педагогов и родителей - объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.

Уважаемые родители!

Объясните детям, что необходимо:

- 1) не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
- 2) отойти на безопасное расстояние;
- 3) сообщить о находке взрослому.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

- а) пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
- б) брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Входя на территорию детского сада, помните:

1. Необходимо закрывать за собой все входные двери, калитку (не оставляйте входную дверь в помещении детского сада открытой!!!);
2. Быть наблюдательным к людям, которые следуют впереди или позади Вас;
3. Не приносить на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
4. Приводить и забирать ребенка могут только родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОО. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;
5. Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОО сообщать воспитателям ДОО или администрации.

(<https://www.kamgov.ru/emr/vulcangp/news/pamatka-dla-roditelej-po-antiterroru-cto-takoe-terrorizm-34653>)

**ПОМНИТЕ! БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ В ВАШИХ РУКАХ!**



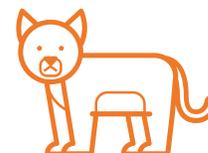
Эко-мода: будь в тренде!"



МОДНЫЙ ПОКАЗ



Вы когда-нибудь встречали моду из вторичных отходов? Глядя на фото, очень трудно поверить в то, что такие великолепные наряды можно изготовить из полиэтиленовых пакетов и газет. Наши родители и дети решили не просто шокировать всех своими нарядами, но и оставить след в истории очищения Земли от вторичных отходов.



ОЧИСТИТЬ ПРИРОДУ ОТ МУСОРА В НАШИХ РУКАХ!

<https://cloud.mail.ru/public/MbFx/dT6mARB62>

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Природа и человек... Когда-то эти понятия в сознании людей были слиты воедино. Человек чувствовал целостность мира и считал себя его частью. В наше время отношения человека и природы претерпели изменения. Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля наш общий дом. Их решение зависит в первую очередь от уровня сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле. Формирование у ребенка культуры сознания, культуры мышления, «экологической совести» является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования. Для выполнения этой задачи необходимо дать ребенку определенные знания о природе, о взаимосвязях в ней, научить видеть ее красоту и бережно, с любовью, относиться ко всему живому. Как и с какого возраста нужно начинать экологическое воспитание и образование? (Антонова, Н. А. Особенности экологического воспитания дошкольников / Н. А. Антонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 47 (233). — С. 334-336. — URL: <https://moluch.ru/archive/233/54186/> (дата обращения: 15.12.2022).

"В детском саду интерес детей к природоведческим и экологическим знаниям так велик, что удовлетворить его на занятиях не предоставляется возможным, поэтому вместе со своими воспитанниками я стараюсь участвовать в акциях, конкурсах экологической направленности, которые помогают не только дать знания, воспитывают в детях любовь к природе, стремление охранять ее, но и раскрывают личность каждого ребенка с творческой стороны"- воспитатель старшей группы Гульназ Нуровна



Акция " Береги природу- сортируй мусор"



Простое блюдо-с непростой историей

Картофельное пюре — самый популярный и любимый в нашей стране гарнир. Сложно сказать, какое блюдо хозяйки готовят так же часто. Оно поистине универсальное: вкусное, пластичное, позволяет экспериментировать. Пюре из картофеля чудесно сочетается с любым мясом, овощами, рыбой, надолго оставляет ощущение сытости.

Стоит отметить тот факт, что впервые картофельное пюре было упомянуто в автобиографической книге «Пираты Америки». Автор книги неоднократно участвовал в набегах морских разбойников, и одинаково правдиво описывает, как морские сражения, так и приготовления кулинарных блюд. Надо сказать, что первый рецепт картофельного пюре мало походил на рецепты сегодняшнего дня. Как известно картофель происходит родом из Южной Америки. Дикий картофель горчит, и поэтому перуанские индейцы, рассыпали его на голой земле и ждали несколько недель пока он как следует, не прожарится под солнцем и не вымокнет под дождем. После чего женщины толкли картофель ногами, и превращали его в мелкую кашу, которую употребляли в пищу всем племенем. Именно этот толченый картофель (на индейском блюдо именовалось «чуньо») и стал основой рецепта современного пюре. Кстати слово «pûre» — французского происхождения и в переводе означает «толченное». (<https://otvet.mail.ru/question/97563985>)

Рецепт:

Общ.\актив. время готовки: 35 минут\20 минут
Калорийность (100г): 137 ккал

Ингредиенты:

картофель — 1 кг
масло сливочное — 250 г
молоко — 250 мл
соль — по вкусу

Очистите картофель от кожуры и варите до готовности под крышкой. После слейте воду.
Разомните картофель с помощью толкушки, введите мягкое сливочное масло и хорошо вымешайте до объединения ингредиентов.
Тонкой струйкой влейте горячее молоко и еще раз хорошо разомните массу толкушкой.
подавайте на стол горячим.

Теперь вы точно знаете, как приготовить вкусное картофельное пюре. Этот гарнир смело можно назвать чистым холстом для кулинарных художников. Пробуйте приготовить его в очередной раз и доводите привычное всем блюдо до совершенства!

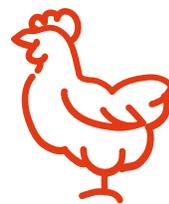
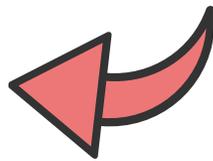


Воспитанники старшей группы под руководством своих воспитателей Абдуллиной Гульназ Нуровны и Фаттаховой Наиلى Наилевны стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса театральных постановок "Сайяр". Конкурсный материал подготовлен по мотивам сказки А.Алиша "Каз белән Аккош".

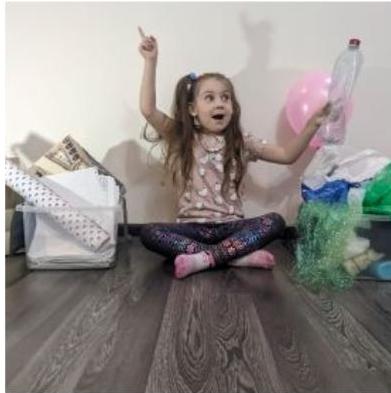


АБДУЛЛА АЛИШ

Просканировав QR-код, вы окупётесь в мир поучительной сказки великого татарского поэта Абдуллы Алиша.



Backstage



Красная шапочка

Информационно- образовательный журнал
для родителей, педагогов и детей

Адрес издателя



<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou17>



+7(855)-955-83-70



17_dou@mail.ru, 423250



РТ, г. Лениногорск, ул Гагарина, д.52



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ДОУ 17



Мы в VK

